

## Unit 3 The world of science

### Period I Starting out & Understanding ideas

#### 基础巩固

一、1. **Press** 2. **shoot** 3. **desire** 4. **flexible** 5. **capable**

二、1. **pressure** 句意为：只要我们以适当的方法缓解压力，我们就可以让自己放松，并且远离它的不良影响。

2. **at** shoot at... 为固定搭配，意为“向……射击”。

3. **to learn** a desire to do sth 为固定搭配，意为“对做某事的渴望”。

4. **was shot** 设空处在句中作谓语，句子主语 The movie 和 shoot 之间是被动关系，应用被动语态；由 last year 可知，句子应用一般过去时；The movie 为单数概念，谓语应用第三人称单数形式。

5. **pressing** 句子已有谓语动词 looked，且谓语动词与设空处之间无连词连接，故设空处应用非谓语形式；press 和 The children 之间是逻辑上的主动关系，应用现在分词形式。

三、1. **In addition** 2. **in addition to**

3. **should pay a visit to** 4. **find/think it necessary to buy**

5. **What I have learnt is that**

四、1. **whose** 设空处引导非限制性定语从句，在从句中作定语，应用 whose 引导。

2. **were** 此处是 there be 句型，主语 four great inventions 为复数概念，be 动词应用复数形式，结合时间状语 In Ancient China 可知，句子应用一般过去时。

3. **inventions** 根据空后的 are 可知，此处应用可数名词复数形式作主语。

4. **reality** 设空处作介词 in 的宾语，且其前有形容词 virtual 修饰，应用名词形式。

5. **In** in addition 为固定短语，意为“此外”；设空处位于句首，首字母应大写。

6. **and** medicine 和 environmental science 之间是并列关系，应用连词 and 连接。

7. **to create** 分析句子可知，it 是形式主语，此处应用动词不定式作真正的主语。

8. **recognising** 设空处作介词 with 的宾语，应用动名词形式。

9. **a** solution 在此处意为“解决办法”，是可数名词，此处表示泛指，应用不定冠词修饰，且 solution 的发音以辅音音素开头，故填 a。

10. **important** remains 在此处是连系动词，其后应用形容词作表语。

#### 语篇提升-阅读理解

【语篇导读】本文是一篇说明文，主要介绍了一个叫 CETI 的项

目,该项目旨在通过人工智能分析动物之间的对话,从而更好地保护动物。

1. **D** 细节理解题。根据第一段中的“All have been working together to listen to sperm whales and figure out what they might be saying. They call this Project CETI.”可知,CETI 项目的目的是分析抹香鲸之间的对话。
2. **B** 细节理解题。根据第二段内容可知,第二段主要是通过举例展开的。
3. **C** 细节理解题。根据倒数第二段中的“AI, she notes, has the potential to greatly speed up this type of research. Perhaps one day we'll be able to use AI to build a futuristic chat box that translates animal sounds into human language, or vice versa.”可知,人们正在研究使用人工智能来理解动物的对话,在将来有可能实现该目标,即目前“我们”还不能做到运用人工智能理解动物的对话。
4. **C** 主旨大意题。根据文章大意以及最后一段中的“We should listen to animals for better protection, she argues. For example, a system set up to record whales or elephants can also track their locations. This can help us avoid hitting whales with our boats or prevent elephants from being killed by illegal hunters.”可知,文章主要讲的是一个叫 CETI 的项目旨在通过人工智能分析动物之间的对话,从而更好地保护动物。由此可知,C 项“人工智能:一个了解和保护动物的工具”最适合作本文的标题。

## Period II Using language

### 基础巩固

一、1. **beyond** 2. **significant** 3. **injure** 4. **origin** 5. **cure**

二、1. **description** 句意为:泰山之美无法形容。

2. **significance** 句意为:这种新药对于这种病的治疗有重大的意义。设空处作 has 的宾语,且其前有形容词 great 修饰,应用名词形式。

3. **injury** a knee injury 意为“膝盖受伤”。

4. **original** 句意为:我想改变对原故事的讲述。设空处修饰名词 story,应用形容词形式。

5. **for** 句意为:这位医生致力于(研究)癌症的疗法。the cure for... 为固定搭配,意为“治愈……的方法”。

三、1. **beyond recognition** 2. **beyond compare**

3. **of great significance** 4. **Originating from/in**

5. **cure you of**

四、1. **has been damaged** 句意为:迄今为止,许多房屋已在这次地震中遭到破坏,因此这些无家可归的幸存者只得暂时住在帐篷里。根据 so far 可知,第一个并列分句应用现在完成时;house 与 damage 之间为被动关系,应用被动语态;

many a 后接单数可数名词,谓语应用单数形式。

2. **has been cheated** 句意为:立即删除这条短信!到目前为止,已经有许多人被这种诡计欺骗了。根据 up to now 可知,句子应用现在完成时;cheat 与 man 之间为被动关系,应用被动语态;many a 后接单数可数名词,谓语应用单数形式。
3. **have been made** 句意为:在过去的几十年里,(人们)已经为保护环境作出了各种努力。根据 in the past decades 可知,句子应用现在完成时;efforts 与 make 之间是被动关系,应用被动语态;efforts 为名词复数形式,谓语也应用复数形式。
4. **has been fixed** 句意为:——机器又运转了!——是的,昨天机器出故障了,但已经被修好了。it 指代上文提到的 machine,与 fix 之间为被动关系;根据语境可知,此处表示已经完成的动作对现在造成的影响,故应用现在完成时的被动语态。
5. **have taken; have been set** 句意为:我的家乡已经发生了巨大变化,并建起了许多工厂。根据语境可知,句子强调已经完成的动作对现在产生的影响,应用现在完成时;take place 意为“发生”,为不及物动词短语,无被动语态;set up 与 factories 之间为被动关系,应用被动语态。

### 语篇提升-完形填空

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了速度改变对生活的影响。人们对速度的追求使科技不断创新,但科技发展节省下来的时间并没有被用来进行放松。

1. **C** 根据空后的 a hundred miles 可知,此处指汽车“行驶 100 英里(约 160.93 千米)”。
2. **A** 根据上文“Modern inventions have speeded up people's lives amazingly.”及语境可知,此处指对速度的热爱。
3. **C** 根据上文 Every year motor cars are produced which go even faster 以及下文 All these save time 可知,此处是指吹嘘每台新电脑在处理任务时都能节省宝贵的时间。
4. **D** 此处和 lose 之间是选择关系,表示“失去或者获得”。
5. **A** 根据上文“We get the uncomfortable feeling known as jet lag.”可知,“我们”因为时差而感到不舒服,身体感觉被留在了另一个时区。
6. **C** 根据空后的 results in painful wrists and fingers 以及下文 Mobile phones also have their dangers 可推知,此处是描述电子产品的危害,指长时间使用电脑会导致手腕和手指疼痛。
7. **B** 此处是讲手机的危害,应是指“辐射”。
8. **B** 根据下文“Certainly not relax, or so it seems.”可知,此处指如何处理节省下来的时间,deal 意为“处理”时常和 with 连用。
9. **C** 根据上文 We are so used to constant activity 可知,“我们”习惯了忙碌,无所事事地坐着对“我们”来说很难。
10. **D** at a time 为固定短语,意为“一次”,此处指“一次只做一件事很难”。

11. **B** 根据下文 letting imagination take us into another world 可推知,此处指安安静静地听收音机里的故事,让想象力带“我们”进入另一个世界。
12. **C** 根据空前的 the cultivation of 可知,此处指“耕地”。
13. **A** 根据上文“No multitasking there; their lives went on at a much gentler pace.”可知,此处指上文提到的那种生活方式。
14. **D** 根据上文 the hard tasks 可推知,此处指“我们”的祖先面对的艰巨任务。
15. **A** 结合全文,并根据下文 from that primitive existence 可推知,现代机器把人们从那种原始的生活中解放出来了。

## Period III Developing ideas & Presenting ideas & Reflection

### 基础巩固

- 一、1. **declaration** 2. **attach** 3. **conduct** 4. **account**  
5. **proof**

- 二、1. **was declared** 句意为:琼斯赢得了比赛,被宣布为拳击比赛的获胜者。
2. **attached** be attached to sth 为固定搭配,意为“依恋/喜欢某物”。
3. **conductor** 设空处作介词 as 的宾语,根据空前的 a 和语境可知,此处应用单数名词 conductor,意为“(乐队、合唱队的)指挥”。
4. **for** 句意为:根据世界银行的统计,中国的化肥消耗量约占全球化肥消耗总量的 30%。account for 为固定搭配,在此处意为“占(比例)”。
5. **accountant** 句意为:她正写信申请一家公司的会计职位。

- 三、1. **apart from/aside from/except for**  
2. **to attach importance/significance to balancing**  
3. **with all the lights on**  
4. **Although/Though/While he is/feels**  
5. **has been dismissed/fired**

- 四、1. **was published** 主语 textbook 与 publish 之间为被动关系,且根据时间状语 last week 可知,应用一般过去时。
2. **to include** 此处为短语 a plan to do sth,表示“做某事的计划”,不定式短语作后置定语。
3. **named** 设空处应用非谓语形式作后置定语,且 name 与其逻辑主语 textbook 之间构成被动关系,应用过去分词形式。
4. **scholars** scholar 为可数名词,根据后文 from well-known schools nationwide 可知,应用复数形式。
5. **practical** 设空处作定语,修饰名词 use,应用形容词形式。
6. **who** 设空处引导非限制性定语从句,先行词为 Chen Yukun,指人,关系词在从句中作主语,应用关系代词 who 引导。

7. **have undertaken** 根据时间状语 Up till now 可知,此处应用现在完成时,主语为 about 40 high schools,为复数概念,助动词应用 have。
8. **by** 根据语境可知,此处表方式,应用介词 by。
9. **globally** 设空处作状语,应用副词形式。
10. **a** breakthrough 为可数名词,此处表示泛指,应用不定冠词修饰,且 breakthrough 的发音以辅音音素开头,故填 a。

## 语篇提升-七选五

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了在线地图的优势及其存在的一些限制。

1. **F** 根据下文“Meanwhile, there are other types of maps available as well, such as nautical maps.”中的 there are other types of maps 可知,下文补充了其他类型的地图,由此可推知,设空处应提到了一些地图类型,F 项“The most common application is probably the road mapping.”中提到了道路地图,符合语境。
2. **E** 上文“One advantage of the online mapping is the ability to customise a map for an individual based on particular needs.”提出在线地图可以根据个人的需求定制,设空处应与制作个人地图的操作有关,E 项“This can help a traveller remove all unnecessary information.”说明定制地图可以帮助旅行者删除所有不必要的信息,承接上文,符合语境。
3. **G** 上文“These text directions are often displayed in conjunction with any map that is shown and is printable.”提出地图可以打印,设空处应与打印地图所带来的结果有关,G 项“So it’s convenient for those who need to take their maps with them.”承接上文,说明打印地图可以带来便利,与上文构成因果关系,符合语境。
4. **B** 上文“Traditional maps may only be updated once a year just before they are published.”指出传统地图的劣势,下文“It can be updated in real time.”表明的是—种优势,由此可推知,此处应是将在线地图与传统地图进行对比,设空处应提到在线地图并含有对比含义,B 项“However, the online mapping has no such limitations.”与上文构成转折关系,说明在线地图没有这样的问题,符合语境。
5. **D** 下文“Some maps may only show the route the driver should take, without other streets being listed. Also, there is no way for an online mapping service to inform travellers if they do wander off the route prescribed.”列举了在线地图的缺点,由此可知,设空处应是引出对下文缺点的描述,D 项“There are some disadvantages of using the online mapping.”符合语境。

## 单元素养检测

### 第一部分 阅读

#### 第一节

##### A

【语篇导读】本文是一篇应用文,主要介绍了目前最受青少年欢迎的四款应用程序。

1. **A** 细节理解题。根据 Lipsi 部分中的“Users can easily erase chat history, which means they might be attracted to carrying out risky behaviour.”可知,Lipsi 应用程序允许用户删除聊天记录。
2. **C** 细节理解题。根据 Tellonym 部分中的“Tellonym claims to be monitoring for improper content and has a page on their site about managing safety concerns.”和“Users can block certain words, or block messages from people who are not registered users of the app.”可知,Tellonym 有一个关于管理安全问题的页面并且用户可以屏蔽某些来自非该应用注册用户的信息,即其特别之处在于它非常重视安全。
3. **A** 细节理解题。根据 Snapchat 部分中的“One of the most amazing things about the app is its ‘Discover’ feature, which enables individuals and companies to create their channels.”可知,该应用程序最惊人的地方是允许个人和公司创建自己的频道。

##### B

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章通过讲述一个小向日葵克服困难从而成长的故事,表达了人们应该相信自己、努力克服困难以实现自己的愿望的主题。

4. **A** 细节理解题。根据第二段中的“We decided to let it continue growing until we could figure out what it was.”可知,当作者和丹尼丝第一次看到这株植物时,他们选择顺其自然。
5. **B** 词义猜测题。根据画线词后的 it along and take out the weeds around it 以及 I pulled rocks from that area to get to the weeds 可知,作者把石头从那个地方挪开以清除杂草,说明他开始照顾这株植物。由此可推知,画线词的意思是“照顾”。
6. **B** 推理判断题。根据第三段中的“As I pulled rocks from that area to get to the weeds, I noticed something unusual. The sunflower had not started where I saw the stalk begin. It actually had begun under a big rock and grown under and around it to reach the sun.”可推知,当作者看到向日葵的茎绕在一块大石头下面时,他感到惊讶。
7. **A** 推理判断题。根据最后一段内容可推知,作者写这篇文章的目的是建议人们相信自己。

##### C

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了鸟类群体飞行时的空气动力学原理,以及这些发现如何能够应用于提高交通工具的效率和能源利用效率。

8. **D** 根据第二段内容可知,这项研究的主要焦点是空气动力学对飞行鸟群的影响。
9. **C** 细节理解题。根据第三段中的“*For larger groups, however, these flow interactions cause later members to be thrown out of position, typically causing a breakdown of the group due to crashes among members.*”可知,对于较大的鸟群,这些流动相互作用会导致后面的成员偏离位置,通常会导致群体瓦解,因为成员之间会发生碰撞;由此可知,流动相互作用会导致大群体的鸟类发生碰撞。
10. **D** 推理判断题。根据第四段内容可推知,作者提到 3D 打印的翅膀是为了展示一个原理,即如何通过模拟鸟的飞行模式来研究空气流动。
11. **B** 推理判断题。根据最后一段内容可推知,这项研究可能的应用之一是减少飞机的空气阻力。

### D

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了随着人工智能的普及,研究人员已经注意到其对环境的影响。

12. **C** 细节理解题。根据第二段中的“*Jesse Dodge, a scientist at the Allen Institute, says, ‘The influence of AI systems is going to be from their applications, not the cost of training them.’*”可知,根据道奇的说法,人工智能系统对环境的影响来自其应用方式。
13. **B** 推理判断题。根据第四段内容可推知,作者是通过举例来展开第四段的内容的。
14. **A** 推理判断题。根据最后一段内容可推知,人工智能的规则可能会有帮助。
15. **D** 主旨大意题。通读全文,尤其是第一段内容可知,文章主要讲的是人工智能对环境的影响远不止于它的二氧化碳排放。

## 第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章就如何使你的团队合作更有效提出了一些建议。

16. **G** 上文“*Team building activities can make a great difference when it comes to job satisfaction and organisational success.*”提出了团队建设的作用,G 项“*But even with the best intentions, it’s not enough to just bring a group of people together.*”承接上文,补充说明团队建设不仅仅是把人聚集在一起,进而引出下文“*The following tips will make your team work together more effectively.*”中提到的策略,上下文语义连贯。
17. **F** 上文“*Before the team is set up, have a meeting to create a list of the goals that can help reach the end goal.*”强调团队成立前要设立目标,F 项“*This will lead members to focus on a specific direction to get the expected results.*”承接上文,说明设立目标的作用,上下文语义连贯。
18. **D** 下文“*Unfortunately, letting the person drop out of the team*”承接上文,说明团队中有人退出带来的负面影响,上下文语义连贯。

can be the only choice in certain cases.”提出让成员退出团队来解决问题,这是对 D 项“What’s the solution if this is the case?”问题的回答,同时 D 项中 the case 照应上文中的“a ‘bad apple’ can ruin a whole team”,上下文语义连贯。

19. **A** 设空句是下面段落的小标题。根据标题下的段落内容可知,本段建议把团队带出办公室,A 项“Get outside of the office.”符合本段主旨,适合作本段的小标题。
20. **C** 上文“Bring humour to teamwork through fun cartoons, little jokes and even series of fun video clips.”提到了通过各种方式将幽默带入团队合作中,而下文“Too much humour can take the focus away from the real work.”指出太多的幽默会带来负面影响,C 项“But you should find a balance.”提出要找到平衡点的建议,上下文语义连贯。

## 第二部分 语言运用

### 第一节

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了作者作为一名小学教师与其学生贝利之间的互动和经历,展现了社会的关爱和支持对一个孩子产生的影响。

21. **A** 根据空前的 my elementary school 以及空后的“College Colours Day, when alumni and fans show their passion and spirit for a certain university”可推知,作者所在的学校举办了这一活动。
22. **C** 根据下文 I shared the story on my social media and contacted UT to buy a shirt 以及人们的捐赠可推知,贝利买不起田纳西大学的衬衫。
23. **B** 根据上文“Last week, my elementary school \_\_\_\_\_ College Colours Day, when alumni and fans show their passion and spirit for a certain university.”及语境可知,在活动日校友们要穿代表自己喜欢的大学的衣服,由此可知,此处指穿橙色衬衫来展现他的精神。
24. **A** 根据下文“I was impressed that he took one step \_\_\_\_\_ to make his own UT’s label.”可知,贝利自己制作了田纳西大学的标志,由此可知,他兴奋地向作者展示衬衫。
25. **B** 根据上文可知,贝利穿了橙色衬衫来代表田纳西大学;而根据空后的 make his own UT’s label 可知,他采取了更进一步的行动,自己制作了田纳西大学的标志。
26. **D** 根据下文 He told me some girls had made fun of the label 可知,一些女孩笑话他衬衫上的标志,由此可推知,此时的贝利是沮丧的。
27. **A** 根据上文可知,贝利穿了橙色衬衫,并自己制作了田纳西大学的标志,根据常识可知,此标志应是贴在了衬衫上。
28. **A** 根据上文可知,贝利买不起田纳西大学的衬衫,结合常识可推知,贝利是利用手头可得到的资源制作了标志。
29. **B** 根据下文“Packages \_\_\_\_\_ with shirts, gifts and souvenirs flooded in.”可知,校友、粉丝和志愿者们听说了这



个故事纷纷捐物,由此可知,他们都介入了这件事。

30. **B** 根据被修饰词 Packages 和空后的“with shirts, gifts and souvenirs”可推知,这些包裹装满了衬衫、礼物和纪念品。
31. **D** 根据上文“Packages \_\_\_\_\_ with shirts, gifts and souvenirs flooded in.”可知,人们捐了很多东西;而下文“in order to honour the fourth-grader's spirit, the university decided to \_\_\_\_\_ a four-year scholarship covering his tuition fees if he decides to attend UT and meets admission \_\_\_\_\_”则讲述了田纳西大学的反应,是对上文内容的补充。
32. **D** 根据空后的 a four-year scholarship covering his tuition fees 可推知,田纳西大学决定提供奖学金。
33. **C** 根据空前的 meets 以及常识可知,田纳西大学决定如果贝利报考该校并符合入学要求,那么该大学会提供奖学金。
34. **C** 根据上文“I shared the story on my social media and contacted UT to buy a shirt, and what happened subsequently was beyond my expectations.”可知,这一切都超出了作者的预期,由此可推知,贝利和作者对此感到惊讶。
35. **D** 根据全文内容可知,贝利买不起田纳西大学的衬衫以及自己动手制作田纳西大学标志的故事被作者分享在社交媒体上,并由此获得了很多人的关爱,由此可知,这段难忘的经历将成为贝利一生的灵感来源。

## 第二节

【语篇导读】本文是一篇说明文,介绍了中国的“新四大发明”——高铁、移动支付、共享单车和网购,以及它们对人们生活的影响。

36. **inventions** 句意为:中国再次用“新四大发明”——高铁、移动支付、共享单车和网购展示了其改变世界的能力。设空处作介词 with 的宾语,应用名词形式;根据空前的数词 four 和语境可知,此处应用 invention 的复数形式。
37. **at** at a speed of 为固定搭配,意为“以……的速度”。
38. **fastest** 此处为“one of+the+形容词最高级+名词复数”结构,故填 fastest。
39. **has improved** 根据时间状语 over the last ten years 可知,此处表示的是过去发生的动作对现在的影响,应用现在完成时;主语是单数概念,谓语应用第三人称单数形式。
40. **convenient** 设空处在句子中作宾语补足语表示属性,应用形容词形式。
41. **to buy** stop to do sth 为固定搭配,意为“停下来去做某事”。
42. **simply** 设空处作状语,应用副词形式。
43. **scanning** by 为介词,其后应用动名词作宾语。
44. **a** 设空处修饰 choice,表示泛指,应用不定冠词修饰;且 popular 的发音以辅音音素开头,故填 a。
45. **taking** 设空处应用非谓语形式作定语,修饰 young people,且 take 和 young people 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。

## 第三部分 写作

### 第一节

#### 【写作提示】

1. 写作要点: (1) 点明演讲主题; (2) 简要说明使用互联网的情况和互联网的影响; (3) 提出发挥互联网积极作用的建议; (4) 作出总结, 发出呼吁。
2. 提分词句: broaden one's horizons, in essence, 不定式短语作后置定语 (to make this presentation), 不定式短语作目的状语 (To truly harness the Internet's positive potential), 现在分词短语作伴随状语 (promoting positive discourse; cherishing real-life moments), 动名词短语作主语 (Setting aside dedicated offline time), when 引导的时间状语从句的省略 (when harnessed wisely) 等。

#### 【参考范文】

#### The Internet and My Life

Good morning, my dear fellow schoolmates! Today I am very glad to have the opportunity to make this presentation about "The Internet and My Life".

My daily routine is intertwined with digital threads: news, learning, staying in touch. The Internet, a vast universe, broadens my horizons and fuels growth. To truly harness the Internet's positive potential, I propose three key strategies. First, enhance digital literacy for responsible browsing. Second, foster empathy online, promoting positive discourse. Lastly, regularly unplug, cherishing real-life moments. Setting aside dedicated offline time helps maintain mental well-being and fosters creativity.

In essence, the Internet is a powerful ally when harnessed wisely. Let's embrace its potential to uplift, not define, our lives.

### 第二节

#### 【写作提示】

所给材料讲述了在商店打暑假工的亚当深夜回家后得知弟弟比尔偷开了他的摩托车, 还把邻居奥斯曼·布鲁克的汽车左前灯撞坏了, 他感到很生气。尽管生气, 但第二天一早亚当就带着打工挣的钱去奥斯曼·布鲁克家道歉。文章续写第一段应写亚当为弟弟的过错道歉并答应赔偿; 续写第二段可写弟弟比尔的道歉及邻居奥斯曼·布鲁克的反应。

#### 【参考范文】

Adam cleared his throat and began to speak. "Mr Brook, I'm here to make an apology. Yesterday afternoon my brother Bill damaged your car and ran away in panic. We are awfully sorry for that." "Oh, I see. But it's no big deal," Osman said, with a smile. Then Adam drew out the money from his pocket and said to Osman with sincerity, "This is all the money I have. I wonder if it can pay for your loss." However, Osman insisted that it was only minor damage and declined to take it.

Just then, there came a knock at the door. Osman went to answer it, only to find Bill standing outside. “Morning, Mr Brook. I... I’ve come to say sorry for... ” Bill stammered. But Osman laughed and let him in. The two brothers were both surprised and glad to see each other. Osman gave them a thumbs-up sign and praised them happily, “Good boys, I truly appreciate your honesty. Just forget about my car.” Whatever the boys said, Osman wouldn’t take the money. Finally, he accepted their suggestion that they made it up to him by doing some work in his garden.